

JS	Themen/Inhalte	Kompetenzen		Lehrwerk	Außerunterrichtliche Aktivitäten
		Schüleraktivitäten	Sprachliche Strukturen		
9	<ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung - Vorstellung - Paris - frankophone Länder (Französisch in Europa) - Schule/Schulbeginn - Hobbies - Wohnungen/ Wohnräume - Familie - Uhrzeit - Tagesabläufe - Einkaufen - Geburtstage - Stundenpläne Schulfächer, schulische Probleme - Klassenfahrten - Feste in Frankreich 	<ul style="list-style-type: none"> - szenisches Spiel (Aufführung kleinerer Szenen: Sprechen) - Wörter mit Hilfe anderer Sprachen erschließen - Wortschatz in Sachgruppen ordnen - globales Hörverstehen - Vokabellernstechniken - Trainieren von Global- und Detailverstehen - das zweisprachige Wörterbuch benutzen - Wörter bilden - selektives Hörverstehen - Sprachmittlung - Wörter umschreiben - Notizen machen 	<ul style="list-style-type: none"> - der bestimmte Artikel - der Plural der Nomen - c'est/ce sont - die Verben auf „-er“ - die unregelmäßigen Verben „être“, „avoir“, aller, préférer u.v.m. - die Intonationsfrage - die Personalpronomen - Possessivpronomen - der unbestimmte Artikel - „il y a“ - Fragen „Qu'est-ce que c'est?“, „C'est qui?“ - aimer le/la/les - Verneinungen mit „ne...pas“ und „ne...plus“ - der zusammengezogene Artikel mit „à“ - parce que - nach der Uhrzeit fragen - reflexive Verben - Mengenangaben - pour+Infinitiv - Wochentage mit Artikel - Relativsatz mit „où“, „que“ und „qui“ - die Verben auf „-dre“ - Adjektive „bon“, „nul“ - der Plural auf „-x“ 	A plus! Band 1 Méthode intensive (Cornelsen), Carnet d'activités (Unité 1-3)	- Beteiligung an der Gestaltung des Tags der Offenen Tür
10	<ul style="list-style-type: none"> - Kleidung - Piercings/Konflikte mit den Eltern - Essen - Soziale Projekte/Engagement - Chansons - Ferien/Verschiedene Regionen Frankreichs - Städte (Luxembourg) 	<ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen, -strategien anwenden - Texte erschließen - Wortbildung - Wörter erschließen - Fehler selbst korrigieren - eine Postkarte/einen Brief schreiben - ein Rollenspiel vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> - die Verben auf „-ir“ - Ordnungszahlen - futur composé - die Frage „Qu'est-ce qui?“ - das direkte Objektpronomen - die indirekte Frage - Erarbeitung der Vergangenheitstempora 	A plus! Band 1 Méthode intensive (Cornelsen), Carnet d'activités (Unité 4-7)	Ggf. Austausch mit Rennes

Bewertungskriterien:

Mündliche Mitarbeit: 70% / Schriftlicher Anteil: 30%

Pro Halbjahr müssen zwei umfangreichere Lernerfolgskontrollen geschrieben werden.